

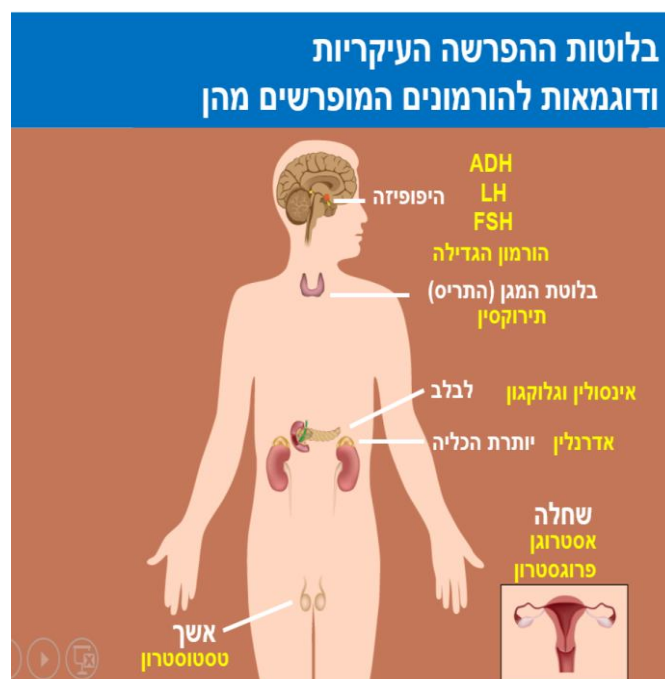
הורמונים ופעולתם התקינה

בכל רגע נתון מתרחשות בגופנו פעולות רבות. פעולות אלו מבוקרות ומווסתות ע"י שתי מערכות. מערכת העצבים והמערכת ההורמונלית (הנקראת גם מערכת הפרשה הפנימית או המערכת האנדוקרינית). ביחידה זאת אנו נתמקד במערכת ההורמונלית.

ההורמונים הינם חומרים כימיים המופרשים לדם במקום אחד בגוף ומשפיעים במקום אחר. כיצד קורה הדבר?

ההורמונים מופרשים לזרם הדם ע"י תאים או בלוטות הפרשה ומגיעים דרכו אל כל תאי הגוף אך פועלים רק על תאי המטרה להם יש את הקולטנים המתאימים.

עודף או חוסר של הורמונים, שיבושים בהורמונים או בתאי המטרה עלולים לגרום למחלות שונות



איור 1: מתוך אתר מט"ח המערכת ההורמונלית מבנה ותפקוד

המשימה:

1. חפשו ברשת ומצאו מחלה אחת הנגרמת משיבוש בפעילות אחד ההורמונים (יצור ההורמון או פגיעה באיבר המטרה).
2. הכינו מצגת קצרה בהתאם לפירוט הבא:

שקופית 1: עמוד שער (כולל תמונה, כותרת, שם המגישה והכיתה)

שקופית 2: תעודת זהות של ההורמון (שם ההורמון, בלוטה מפרישה, תאי המטרה או אברי המטרה, תפקודם העיקרי, מתי מופק ההורמון?)

שקופית 3: תיאור מחלה הקשורה לשיבוש בכמות ההורמונים או באברי המטרה, מה קורה בפעילות יתר או חסר של ההורמון? האם יש טיפול? הוסיפו תמונה של המחלה.

ניתן ואף רצוי לשלב סרטון קצר במצגת.

שקופית 4: שאלה לכיתה על נושא המצגת

(שאלה לא קשה אבל גם לא סתמית, שאלה שתראה לכם שהכיתה הקשיבה לכם)

שקופית 5: התשובה לשאלה ששאלתם

3. הציגו את המצגת שהכנתם בכיתה.

4. רפלקציה – מסמך אישי, בו אתם מסבירים: מה למדתם מהפרויקט הזה, מה נקודות

החוזק שלכם ומה הייתם משפרים במצגת או באופן הצגת הבעיה בפני הכיתה.

(לפחות 7 שורות, בפונט Arial או David, גודל 12, רווח בין השורות 1.5).

את הרפלקציה יש לשלוח למורה **בנפרד** לאחר הצגת המצגת בכיתה.