



# מא"ה בדרך שלי

חוברת מידע לקראת בחירת מגמות לשנת תשפ"ב

**תיכון עירוני ט'**

רח' טשרנא 7, תל-אביב. ת.ד. 62070 מיקוד 61620  
טל': 03-6578250, פקס: 03-7303573  
[ta.sisma.org/school/ironi-t](http://ta.sisma.org/school/ironi-t)

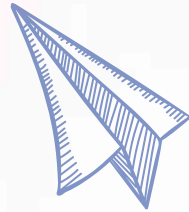


## דבר מנהלת החטיבה העליונה

תלמידים והורים יקרים,  
אתם עומדים לקראת סיום לימודיכם בחטיבת הביניים ועוברים לחטיבה העליונה.  
המעבר לתיכון הינו שלב התפתחותי ומשמעותי הטומן בחובו התלבטויות רבות  
וקבלת החלטות.  
אחת ההחלטות החשובות ביותר היא בחירת המגמה. החלטה זאת הינה משמעותית  
מאחר והיא תלווה אתכם בשלוש השנים בתיכון ומעבר לכך.  
בבחירת המגמה עליכם לשאול את עצמכם את שלוש השאלות הבאות:  
מה מעניין אתכם?  
חשבו עם עצמכם איזה מגמה יכולה לסקרן ולעניין אתכם, ולא דווקא מגמה  
שמעניינת את הסובבים אתכם.  
במה אתם טובים?  
שאלו את עצמכם במה אתם טובים? מה הן נקודות החזק שלכם? באילו מקצועות  
אתם מצליחים יותר ובאילו פחות?  
מה הניסיון של האחרים אומר לכם?  
אחרי שביירתם עם עצמכם במה אתם טובים, ומה, באמת, מעניין אתכם, כדאי  
שתשאלו, תחקרו ותאספו מידע על המגמות מהמחנכים, מרכזי מקצוע, מהיועצות  
ומהתלמידים שלומדים במגמה.  
חשוב שהבחירה שלכם תהיה מושכלת, שתהיו שלמים עם הבחירה שלכם, שתסיימו  
את התיכון בהצלחה ושתזכרו שניסיונם של האחרים חשוב, אך אינו מכריע.

בהצלחה!  
רימונה לדר  
מנהלת החטיבה העליונה

## תוכן עיניינים:



- 2 ..... דבר מנהלת החטיבה העליונה
- 4 ..... יעדי בית הספר
- 5 ..... חוקת הזכאות
- 13 ..... רשימת המגמות



## יעדי בית הספר

### חינוך שוויוני

בעירוני ט' אנחנו מחנכים לדיאלוג מכבד היוצר אמון ומוטיבציה, דיאלוג מקדם שייכות, למידה הישגית, התמדה, התפתחות אישית והשבחת הזמן של תלמידינו.

### חינוך מבוסס ערכים

אנחנו יוצאים נגד תופעות גזעניות בחברה הישראלית, מחנכים לערכים של אהבת אדם באשר הוא, ומחנכים לכבד את סמלי המדינה ומוסדותיה ברוח ערכי הדמוקרטיה.

### חינוך פורץ דרך

אנחנו מקדמים למידה איכותית בסביבה לימודית המעודדת והמאפשרת חדשנות, יזמות, סקרנות וחקרנות.



# חוקת הזכאות

## הגדרות

מספר מונחים יחזרו על עצמם במהלך חוברת זו, ולכן מובאות להלן ההגדרות של המונחים המרכזיים הללו:

- **יח"ל (יחידות לימוד)** - חומר לימוד הנלמד בהיקף של כ- 3 ש"ש (שלוש שעות שבועיות) במשך שנת לימודים אחת.
- **מקצוע ברמה מוגברת** - מקצוע הנלמד ברמה של 5 יח"ל.
- **מקצוע חובה** - מקצוע אשר חובה על כל התלמידים להיבחן בו בבחינת בגרות חיצונית ברמת יח"ל מינימלית שנקבעה ע"י משרד החינוך.
- **בחינת בגרות חיצונית** - בחינה הנערכת מטעם משרד החינוך.
- **הערכה חלופית** - מרכיב ציון בתעודת הבגרות המוערך על ידי המורה המלמד בדרך של בחינה או הערכה חלופית.
- **הערכה פנימית** - בחינה או הערכה חלופית במקצוע הניתנים על ידי בית הספר ומהווה חלק מהזכאות של תעודת הבגרות.

## מקצועות החובה

מקצועות החובה הם מקצועות אשר חובה על כל התלמידים ללמוד ולהיבחן בהם בבחינת הבגרות. מקצועות אלו וההיקף המינימלי של יח"ל הנדרש בהם הינו אחיד בכל בתי הספר התיכוניים הממלכתיים בארץ, ונקבע ע"י משרד החינוך.

אחד התנאים לזכאות לתעודת בגרות הינו הצלחה בבחינות הבגרות בכל מקצועות החובה ובהיקף המינימלי של יח"ל כפי שנקבע לכל מקצוע.

### להלן פירוט מקצועות החובה והיקף יח"ל המינימלי הנדרש:

תנ"ך 2 יח"ל

ספרות 2 יח"ל

עברית 2 יח"ל

היסטוריה 2 יח"ל

מתמטיקה 3 יח"ל

אנגלית 3 יח"ל

אזרחות 2 יח"ל

**סה"כ 16 יחידות לימוד**

## הערכה פנימית

מקצועות הנלמדים בבית הספר ומהווים מרכיב חובה בדרישות לזכאות לתעודת הבגרות:

**לימודי מדעים** - מדע וטכנולוגיה לכל או מבוא לביולוגיה - מקצועות הנלמדים בכיתה י'.

**השכלה כללית** - שני קורסים הנלמדים בכיתה י'.

**חינוך גופני** - לימוד בהיקף של שעתיים במשך שלוש שנים.

בכל המקצועות הפנימיים חייבים ציון עובר (55).

## התוכנית למעורבות חברתית והתפתחות אישית

מרכיבים	כיתה י' אני והקהילה	כיתה י"א אני והחברה	כיתה י"ב אני והמדינה
התנסות מעשית פרטנית	60 שעות	30 שעות	30 שעות ייזום וביצוע של פרויקט חברתי אישי או קבוצתי
התנסות מעשית קבוצתית (פרויקט)	30 שעות	30 שעות	
סה"כ	90 שעות	60 שעות	30 שעות

- ניתן ומומלץ להרחיב לתעודת הצטיינות חברתית על ידי הרחבת שעות ההתנדבות הפרטניות ל - 180 שעות. התוכנית למעורבות חברתית והתפתחות אישית מהווה מרכיב חובה בזכאות לתעודת בגרות.



## תעודת בגרות טכנולוגית

הסמכה טכנולוגית מוענקת בנוסף לתעודת הבגרות לכל בוגר ב"ס על יסודי שעמד בהצלחה בשילוב של שלושה מקצועות שונים בתחומי המדעים והטכנולוגיה.

בעירוני ט' מוצעים ההרכבים הבאים:

4	3	2	1	בחירה/צירוף
מבוא לביולוגיה	מדע וטכנולוגיה	מדע וטכנולוגיה	מדע וטכנולוגיה	א'
מדעי הבריאות	מדעי המחשב	אמנות שימושית	מנהל וכלכלה (חשבונאות)	ב' בחינה פנימית
מערכות רפואיות	תכנון ותכנות מערכות	עיצוב	משאבי אנוש	ג' בחינה חיצונית

## חלוקה לאשכולות של מגמות

להלן פירוט מקצועות הבחירה המורחבים המוצעים לשנת תשפ"ב:

אשכול 1	אשכול 2
מדעי המחשב/ תכנון מערכות (10 יח"ל)	כימיה (5 יח"ל)
מדעי הבריאות/ רפואה (10 יח"ל)	פיסיקה (5 יח"ל)
עיצוב/ אומנות שימושית (10 יח"ל)	ביולוגיה (5 יח"ל)
ערבית (5 יח"ל)	גיאוגרפיה (5 יח"ל)
מחול (5 יח"ל)	מנהל וכלכלה / משאבי אנוש (10 יח"ל)
תקשורת (5 יח"ל)	מדעי הספורט (5 יח"ל)
קולנוע (5 יח"ל)	יזמות (5 יח"ל)
תאטרון (5 יח"ל)	

- בנוסף למגמות האלה, תיפתח אפשרות להרחיב את מקצועות החובה: תנ"ך ל- 5 יח"ל בתחילת י"א.
- המקצועות המוצגים כ- 10 יח"ל הינם שילוב של שני מקצועות מורחבים ברמה של 5 יח"ל. אחת מההרחבות עבודות גמר/ פרויקט במקצוע.
- המקצועות מחולקים לאשכולות, **לא ניתן לבחור שני מקצועות מאותו אשכול.**
- פתיחת מגמה תותנה ברישום של 15 תלמידים. הקבלה למגמה הינה בהתאם לדרישות המפורטות בהמשך החוברת.

## התאמות בדרכי ההיבחנות

- אחת המטרות המוצהרות של מערכת החינוך בישראל הינה מתן שוויון הזדמנויות לילדים בעלי רקע מגוון. אוכלוסיית התלמידים עם לקות הלמידה והפרעת קשב וריכוז נמנית על קבוצת התלמידים הזקוקים לעיתים להתייחסות שונה.
- במהלך כתיב 'י' יבוצע מיפוי של צרכי התלמידים. יערכו מבחנים במסגרתם צוות בית הספר יבצע מיפוי של הפערים בין הישגי התלמידים להישגי תלמידים אחרים באותה שכבה, לבין הישגי התלמיד והתאמות כפי שהומלצו בעבר. במסגרת המיפוי תבוצע הערכה האם הפערים נובעים מאופן ההיבחנות ולא מקשיים אחרים בלמידה או מהיעדרויות ושקידה לקויה.
- התיקים שייבנו במהלך כתיב 'י' יועברו להחלטה של ועדת התאמות במשרד החינוך, וההתאמות במבחני הבגרות יהיו בהתאם לאישורי הועדה.

## תנאי הקבלה למוסד להשכלה גבוהה ואופן חישוב ממוצע הבגרות

- תנאי הקבלה לאוניברסיטאות ולמכללות נקבעות על ידי כל מוסד אקדמאי.
- נדרשת זכאות לתעודת בגרות ומינימום של 4 יח"ל באנגלית.
- על פי שיטת החישוב לממוצע המקובלת במוסדות האקדמיים יש להכפיל את מספר היחידות בציון הבגרות (לאחר שהוסף לו ה"בונוס").  
יש לחבר את כל המכפלות ולחלק במספר הכולל של יחידות הלימוד בתעודת הבגרות.
- **בונוס** - תוספות ניקוד הניתנות לציון הבחינה בעת חישוב הממוצע.  
הבונוס ניתן אך ורק למקצועות ברמה של 4 ו- 5 יח"ל מציון 60 ומעלה.  
משרד החינוך מגדיר אלו מקצועות זכאים לבונוס.

### הבונוסים הנהוגים נכון להיום:

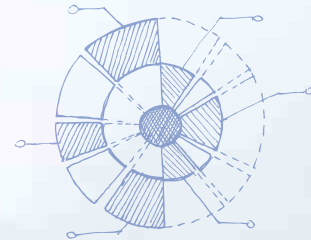
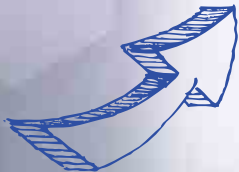
1. מתמטיקה ו/או האנגלית ברמה של 4 יח"ל - תוספת של 12.5 נק' לציון הסופי.
2. מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל - תוספת של 35 נק' לציון הסופי.
3. מקצוע ברמה של 5 יח"ל: תוספת של 20 - 25 נק' לציון הסופי (תלוי במקצוע).



---

# מגמות @

---



## מגמת רפואה (מערכות בריאות)

### מטרות המגמה:

- העשרה ורכישת ידע בסיסי במדעי הבריאות והרפואה
- הקניית ערך העזרה וההתנדבות בתחום הרפואה, בכלל, והרפואה הדחופה, בפרט, באמצעות פעילות התנדבותית במד"א ובבתי חולים
- התמודדות עם דילמות אקטואליות בתחום הרפואה באמצעות לימודים עיוניים והתנסות קלינית בסיסית

### נושאי הלימוד:

1. **מדעי הבריאות** - לימוד האנטומיה והפיזיולוגיה של גוף האדם (קרדילוגיה, המטולוגיה ולימפה, פולמונולוגיה, נפרולוגיה, אנדוקרינולוגיה, גניקולוגיה ונסטרואנטרולוגיה)
2. **מערכות רפואיות** - הלימודים כוללים חלק עיוני וחלק מעשי.  
**בחלק העיוני** - התלמידים לומדים על מערכת הבריאות בארץ, על מחלות ועל הטיפול בהן (קליניקה ופתולוגיה).  
**בחלק המעשי** - פרויקט גמר העוסק בחקר "ניהול בעיה בריאותית של מטופל". התלמידים חוקרים כיצד המטופלים מנהלים את מחלתם על ידי ביצוע פרויקט גמר תוך כדי חשיפת התלמידים לשאלות ודילמות שפתרון מבוסס על שילוב ידע מדעי ואמצעים מתקדמים.

### פעילויות מיוחדות:

- **קורסים מד"א** - הקורס מתקיים בתחילת כיתה ו' ומאפשר לתלמידים להשתלב במערך ההתנדבות של מד"א כאיש צוות באמבולנסים
- **סיורים במתקני בתי החולים**
- **ניתוחים ופעילות מעשית** - כגון: ניתוח לב, ניתוח ריאות
- **תכנית אקדמית "אשנב לרפואה"** - קורס ייחודי לתלמידי ו' המתקיים בפקולטה לרפואה באוניברסיטת "תל אביב".

### מבנה הלימודים:

- **מקצוע מוביל** - **מדעי הבריאות** בהיקף של 5 יח"ל  
 במהלך כיתות ו' ו-ו"א - 30% הערכה בית ספרית  
 בכיתה ו"ב - 70% בחינת בגרות חיצונית
- **התמחות** - **"מערכות רפואיות"** בהיקף של 5 יח"ל - פרויקט גמר - הבחינה נערכת בסוף כיתה ו"ב.
- **מקצוע בחירה** - התלמידים הלומדים במגמה צריכים לבחור, בנוסף, את אחד מהמקצועות הבאים: ביולוגיה, פיזיקה או כימיה בהיקף של 5 יח"ל

### שוב לדעת...

1. לבוגרי המגמה יתרון בקבלה לקורס "פרמדיקים" בצה"ל ובאזרחות
2. לימודי המגמה מאפשרים פיתוח יכולות אישיות לקבלת החלטות וגיבוש ערכים חברתיים ואישיים
3. תלמידי המגמה נחשפים לידע מתקדם בעולם הרפואה ולסוגיות אתיות
4. **דרישת סף** - 4 יחידות במתמטיקה וציון 80 במדעים

## מגמת ביולוגיה

### מטרות המגמה:

- הכרה והבנה של עובדות, תופעות, עקרונות ורעיונות מרכזיים של הביולוגיה
- הבנת מהות המדע ודרכי יצירת הידע המדעי וצבירתו והבנת הקשר מדע-טכנולוגיה-חברה
- טיפוח מודעות להיבטים ערכיים הקשורים למדע וחברה ולאחריות האדם לטבע
- פיתוח כשרים בלמידה וחשיבה מדעית במיומנויות החקר ובעבודה במעבדה ובשדה

### נושאי הלימוד:

הלימודים במגמה כוללים תכנית לימודים עיונית ותוכנית לימודים מעשית

### תכנית לימודים עיונית

שלושה נושאי חובה שנועדו להציג לתלמיד שלוש רמות ארגון בביולוגיה:

- **רמת התא** - מבנה ופעילות
- **רמת היצור (אורגניזם) השלם** - גוף האדם בדגש הומאוסטזיס
- **רמת החברה** - אקולוגיה

ובנוסף, נושא ההעמקה אשר יבחר אחד מתוך שלושה:

- בקרה על ביטוי גנים והנדסה גנטית
- פיזיולוגיה השוואתית בהיבט התפתחותי- מחד-תאיים ליונקים
- חיידקים ונגיפים בגוף האדם

### תוכנית לימודים מעשית

- **מעבדה חוקרת** - התנסויות מעבדתיות המתבצעות על ידי התלמידים וממחישות עקרונות ביולוגיים. הזדמנות להתמודד עם אסטרטגיות החשיבה בתהליך החקר
- **ביוחקר** - עבודה זו נועדה לאפשר לתלמיד ללמוד, לחקור ולהבין נושא ביולוגי בדרך של עבודה עצמית שמלווה בהנחיה של המורה. במהלך העבודה מתחקה התלמיד בצורה מעשית אחר דרכי עבודתו של המדען: שואל שאלות על תופעות, מעלה השערות אפשריות ומתכנן ניסויים/תצפיות. לצורך מתן מענה לשאלת/שאלות החקר התלמידים אוספים נתונים, מנהלים רישום ממצאים, מעבדים ממצאים ומסיקים מסקנות

### מבנה הלימודים:

- **כיתה י"א** - 30% הערכת בית ספרית תכנית לימודים מעשית - ביוחקר
- **כיתה י"ב** - 70% הערכה חיצונית, 35% תכנים עיוניים, 15% תכנים מעשיים - מעבדה חוקרת

### חשוב לדעת...

1. הלימודים משלבים פעילויות העשרה מדעיות כגון: הרצאות העשרה וספורים, ביצוע ניתוחים שונים, כגון: ניתוח לב, ניתוח ריאות ופעילויות מעבדתיות שונות במעבדות האוניברסיטה
2. **דרישת סף** - 4 יחידות במתמטיקה ו-80 במדעים

## מגמת פיסיקה

### מטרות המגמה:

1. התוודעות מקיפה לעולם הפיזיקה.
2. פיתוח האוריינות המדעית בתחום הפיזיקה - הלומדים יתוודעו לעקרונות החשובים של התחום ויידעו ליישםם בחיי היום יום.
3. פיתוח תשתית פיזיקלית להמשך לימודים אקדמאים, מדעיים וטכנולוגים.

### נושאי הלימוד:

פיזיקה הוא מקצוע העוסק בהבנת העולם הסובב אותנו ומאפשר להבין "איך דברים עובדים" מגרעיני האטומים הזעירים ביותר ועד לחורים שחורים הקורסים במרכזי הגלאקסיות. מעבר לתכנים הנלמדים בתיכון העוסקים במנגנונים של המציאות היומיומית (מכניקה, חשמל ומגנטיות, קרינה וחומר), לימודי הפיזיקה מקנים לתלמיד יכולות חשיבה מדעית: חקר תופעות טבע, ניסוח תאוריה מדעית ובחינתה בניסוי.

### פעילויות מיוחדות:

ההוראה מתבצעת תוך חשיפת התלמידים לאתגרים מחשבתיים ומעשיים וביצוע ניסויים ייחודיים. הלמידה מעמיקה, איכותית, מעניינת וחוויתית. התלמידים משתתפים בתחרויות ייחודיות (הליכה על מים, צילום) ובהרצאות של מדענים אורחים.

### מבנה הלימודים:

- כתה י"א** - 30% מכניקה - בחינת בגרות חיצונית
- כתה י"ב** - 25% חשמל - בחינת בגרות חיצונית
- 15% מעבדה - בחינת בגרות חיצונית
- 30% קרינה וחומר - הערכה פנימית

### חשוב לדעת...

1. לימודי הפיסיקה ברמה של 5 יח"ל מהווים מפתח ללימודים בפקולטות יוקרתיות. פיזיקה הוא מקצוע חובה לכל נרשמי "הטכניון" ולימודי הנדסה. בתי ספר לרפואה מחייבים ידע בפיזיקה ברמה מורחבת. חברות בתחום תעשיית ה"הי טק" מקדמות בברכה בעלי תארים גבוהים בפיזיקה
2. הלימודים יתקיימו בחמד"ע
3. **דרישת 90** - 5 יחידות במתמטיקה ומבחני התאמה



## מגמת כימיה

### מטרות המגמה:

כימיה הוא אחד מן המקצועות המדעים היסודיים שמאפשר הבנה עמוקה של עולמנו: תעשייה, מזון, ביולוגיה, איכות הסביבה, חומרים חדישים, ננוטכנולוגיה, אקלים, מחצבים ועוד.  
לימודי הכימיה מחדדים חשיבה מופשטת, הבנת כלים מדעים, יכולת הסקת מסקנות ויכולת לוגית.

### נושאי לימוד:

במסגרת לימודי הכימיה לומדים את השפה הכימית, מבנה האטום, מחזוריות בתכונות חומרים, הקשר הכימי, סוגי חומרים שונים, הקשר בין המבנה החלקיקי, תכונות החומר וחישובים כמותיים.  
לומדים על סוגים שונים של תגובות כימיות: תגובות חומצה, תגובות חמצון חוזר ותגובות בכימיה אורגנית.  
עורכים היכרות עם מולקולות ביולוגיות כמו שומנים, פחמימות וחלבונים.  
בנוסף, מלמדים על שיקולים אנרגטיים במהלך התרחשות תגובות כימיות, כמו כן, דנים בקצב התרחשות התגובות וכיצד אפשר להשפיע עליהן.

### מבנה הלימודים:

**כיתה י"ב** - 70% בחינת בגרות חיצונית  
30% הערכה פנימי

### חשוב לדעת...

1. במסגרת הלימודים יוצאים לסיורים וניסויי שטח הקושרים את הנושאים הנלמדים בכיתה לחיים סביבנו. הסיורים המתוכננים: "מוזיאון היהלומים", "ים המלח", "מערת הנטיפים", מפעל המלט "נשר" וניסויי חקר בנחל "הירקון".
2. לימוד חווייתי ומעניין התורם לאוריינות מדעית וטכנולוגית
3. כימיה הכרחית ללימודים גבוהים במקצועות רבים, כמו: ביולוגיה, רוקחות, רפואה, הנדסה תעשיית, הנדסת מזון, דיאטניות, איכות סביבה ועוד
4. לימודי כימיה ברמה של 5 יח"ל מקנים בונוס מוגבר במוסדות להשכלה גבוהה.
5. ישראלים זכו בפרסי "נובל" בכימיה והצליחו להציב את מדינת ישראל על המפה.
6. הלימודים מתקיימים בחמד"ע.
7. **דרישת 90** - ציון 80 ב-4 יחידות במתמטיקה ומבחן התאמה

## מגמת מחשבים

### מטרות המגמה:

מדעי המחשב הינו תחום מרכזי בעל השלכות רבות על תחומים אחרים. מדעי המחשב נתפס כשפת הטכנולוגיה המשמשת לתיאור והבנת מבני מידע וידע, קשרים ותהליכים. כשפה מדעי המחשב מאפשרת פתרון בעיות, ייצוג ידע ופורמליזציה של תהליכים, ולכן תומכת בהבנת טכנולוגיה ובפיתוח מדעי-טכנולוגי, ועקרונותיה משמשים כיום לעבודה מדעית והנדסית בתחומים רבים.

### נושאי הלימוד:

חשיפת התלמידים לתהליכי פתרון בעיות החל מניתוחן ועד למימושן באמצעות תכנת מחשב. לשם כך על התלמידים ליישם תהליכי חשיבה הן ברמת הפשטה גבוהה המתייחסים להבנת הבעיה, והן ברמות הפשטה נמוכות יותר בדרך לפתרונה של הבעיה. בכך, מאפשרת תכנית הלימודים פיתוח כישורי חשיבה מסדר גבוה, מודעות לרמות הפשטה, כישורי רפלקציה להבנת תהליך הפתרון וחשיבה ביקורתית לצורך הערכת הפתרון.

### מבנה הלימודים:

#### 5 יח"ל מדעי המחשב (מקצוע מוביל)

כתה י' - 30% בסיסי נתונים ומערכות מידע.

כתה י"א -

- יסודות מדעי המחשב JAVA
  - מבנה נתונים JAVA
  - מודלים חישוביים
- 70%

#### 5 יח"ל תכנון ותכנות טלפונים ניידים - סייבר

כתה י"ב - פרויקט, היבחנות חיצונית.

### חשוב לדעת...

1. במסגרת המגמה משולבות פעילויות ייחודיות: סיורים לימודים, ימי עיון והשתתפות בתחרויות.
2. בגרות יוקרתית של 10 יח"ל
3. שני בוגסים בקבלה לאוניברסיטה
4. מגוון תפקידים איכותיים בצבא לתלמידים לאחר תהליכי המיון
5. קרש קפיצה וכניסה לתחום ה"הי-טק"
6. דרישת 90 - ציון 80 ב-4 יחידות במתמטיקה

## מגמת עיצוב

### מטרות המגמה:

1. פיתוח סקרנות אצל התלמידים והקניית הרגלי התבוננות וחקר
2. הקניית ידע על העולם החזותי, מתן כלים להבנת השפה באמצעות תוכנות: Adobe - פוטושופ, אילוסטרייטור, תוכנת תלת ממד, לוחות דיגיטליים - Wacom, ציור ורישום.
3. הכרת חומרים ותהליכי ייצור טכנולוגיים לצורך מציאת פתרונות עיצוביים ויישוםם בתחומי העיצוב השונים: עיצוב מוצר, עיצוב גרפי, עיצוב פנים ועוד.
4. פיתוח כושר חשיבה ורגישות אסתטית
5. עידוד הסקרנות האינטלקטואלית של התלמידים באמצעות חשיפתם לתחומי ידע שונים, ונתינת מרחב לביטוי אישי וייחודי לכל תלמיד

### נושאי הלימוד:

יסודות השפה החזותית ושימושיהם, תהליך העיצוב (מהרעיון ועד למוצר), תקשורת חזותית, אמנות העיצוב, תולדות האמנות, ציור ורישום.

### מבנה הלימודים:

- **5 יח"ל באמנות שימושית**
- **כתה י"ב - 30% הערכה פנימית באמנות + 70% מבחן חיצוני**
- **5 יח"ל בעיצוב**
- **כתה י' - הכנת תלקיט ביסודות העיצוב**
- **כתה י"א - הכנת תיק עבודות בעיצוב**
- **כתה י"ב - הגשת פרויקט בעיצוב ברמה של 5 יח"ל**

### חשוב לדעת...

1. הלימודים מתקיימים בכיתות ייחודיות עם ציוד טכנולוגי מתקדם, בסיום הלימודים תוענק בנוסף לתעודת הבגרות גם תעודה טכנולוגית.
2. חשיפה לאקדמיה - אפשרות ללימודים במכללת "שנקר" יום בשבוע אחה"צ לאורך שלוש שנים
3. ניתן לשלב קורסים של ציור, פיסול, רישום וצילום במוזיאון "תל-אביב" אחה"צ (ללא תשלום)
4. סיורים בתערוכות ובמוזיאונים והשתתפות בתחרויות
5. מגוון תפקידים בצבא בעיצוב: בחיל האוויר, במודיעין וביחידת ההסרטה, לאחר תהליכי מינון
6. **דרישת סף** - תיק עבודות ומבחני התאמה

## מגמת תאטרון

### מטרות המגמה:

1. היכרות עם תולדות התאטרון ושפת התאטרון
2. רכישת כלים לפרשנות טקסט ולניתוח יצירות דרמטיות כתובות ומבוצעות
3. פיתוח מיומנויות משחק - עבודה עם טקסט ועבודה על דמות, אלתור ושפת גוף
4. פיתוח מיומנויות הפקה - עיצוב במה, עיצוב תלבושות, הפקה מוסיקלית, ועוד

### נושאי הלימוד:

1. **שפת התאטרון** - מערכת הסימנים הבימתית וייחודה של צורת הניסוח הדרמטית
2. **סוגות מהקלאסיקה** - קומדיה וטרגדיה
3. **סגנונות המאה ה-20** - ריאליזם, אבסורד, אפי והמופע הפוסט-מודרני
4. **תאטרון ישראלי**
5. **פעילויות מיוחדות:** ההוראה במגמה משלבת עיון, צפייה והתנסות מעשית.
  - צפייה בכ-15 הצגות תאטרון מהרפרטואר המגוון של התאטראות המובילים בארץ
  - השתתפות בסדנאות מעשיות שיועברו ע"י במאים, שחקנים וגורמי מקצוע
  - הפקה של יצירות תאטרוניות בהשתתפות תלמידי המגמה וביצוען מול קהל

### מבנה הלימודים:

- כיתה י' ו-י"א** - 30% הערכה פנימית - שפת התאטרון ופרויקט מונולוגים דיאלוגים
- כיתה י"ב** - 20% בחינה עיונית באישור משרד החינוך
- 50% הערכה חיצונית - הפקה וספר הפקה

### חשוב לדעת...

1. העצמה אישית, טיפוח הביטחון העצמי והיכולת לעמוד מול קהל
2. פיתוח מיומנויות לעבודה בצוות, מחשבה יצירתית ויכולות אלתור
3. טיפוח כישורי חיים מגוונים
4. רכישת מיומנויות אורייניות להתמודדות עם טקסטים מורכבים וחשיבה מסדר גבוה
5. **דרישת סף** - בחינת התאמה ובדיקת ציונים במקצועות רב מלל

## מגמת מחול

### מטרות המגמה:

1. לטפח ולהעשיר את האישיות הכוללת של התלמידים ולסייע להם למצות את מלוא יכולותיהם וכישוריהם בתחום הגופני, הרגשי והקוגניטיבי
2. לעודד ולטפח סקרנות ויצירתיות, מחשבה עצמאית ויוזמה תוך למידה חווייתית והתנסות בתהליכי יצירה
3. להקנות ידע עיוני מעמיק בתחומי דעת כתולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה תוך היכרות עם יצירות, יוצרים ומבצעים מובילים
4. פיתוח יכולת פענוח ופרשנות של יצירת מחול

### נושאי הלימוד:

1. **שיעורים עיוניים בנושאים** - תולדות המחול, אנטומיה ומושגים ומוסיקה למחול
2. **שיעורים מעשיים בסגנונות** - בלט קלאסי, מחול מודרני, כוריאוגרפיה וג'אז-מודרני
3. **פעילויות מיוחדות:**
  - השתתפות במפגשי - העשרה עם רקדנים ויוצרים ישראליים במסגרת סדנאות אומן
  - צפייה במופעי מחול מהארץ ומחול
  - השתתפות בשיעורים פתוחים ובמופעים בביה"ס ומחוצה לו

### מבנה הלימודים:

כיתה י"ב -

- **50% היבחנות פנימית** - בחינה עיונית הכוללת: תולדות המחול, מוסיקה למחול, אנטומיה ומושגים ומוסיקה למחול.
- **50% היבחנות חיצונית** - בחינה מעשית הכוללת: טכניקה קלאסית/מודרנית, כוריאוגרפיה.

### חשוב לדעת...

1. ללמוד מחול במסגרת בית-הספר זו זכות וחוויה מדהימה ומשמעותית לחיים.
2. במגמה שלנו כל התלמידים זוכים ליחס תומך ואישי ויכולים ליצור ולבטא את עצמם באמצעות המחול.
3. לימודי המחול מהווים תרומה אמיתית לחיי התלמידים, והמסלול יסייע להם בעתיד בכל תחום אשר יבחרו לעסוק בו.
4. מגמת מחול מאפשרת להפוך תחביב למקצוע לבגרות.
5. **דרישת סף** - מבחני התאמה

## מגמת תקשורת

### מטרות המגמה:

1. לימודי המגמה פותחים עולם של ידע, מידע ותכנים שלא הכרתם במגוון תחומים מחיי היום יום כמו: תכניות מציאות, חדשות, עיתונאות, משפט, צילום, קולנוע, פרסום, שיווק ועריכה.
2. לימודי המגמה פותחים אופקי מחשבה חדשים על התנהלות התקשורת, ומה נמצא מאחורי המסך הקטן.
3. לימודי התקשורת כוללים לימודים עיוניים ומעשיים. הלימודים מעניקים לתלמידים כלים והבנה לשימוש נכון בתקשורת. כיצד ובאילו דרכים התקשורת משפיעה על האנשים שאליהם היא מגיעה, ומה היא הדרך הרצויה ביותר להעביר את המסרים שאנחנו רוצים. **המטרה ליצור צרכנים ביקורתיים, המודעים ליכולותיה של התקשורת לעצב עמדה ומחשבות.**
4. להכיר דגמים של יחסי ממשל - תקשורת וארגוני תקשורת מרכזיים, לבחון את מפת התקשורת בישראל ולנתח את אופני תפקודם- אופני התפתחותם ואת השפעותיהם על הנמענים ועל המרחב הציבורי בארץ ובעולם.

### מבנה הלימודים:

- כיתה י' - 20% - הערכה פנימית
- כיתה י"א - 30% - הערכה פנימית - עיתונאות כתובה ומשודרת
- כיתה י"ב - 50% - הערכה חיצונית - הפקה

### חשוב לדעת...

1. הלימודים מתקיימים בכיתות ייחודיות עם ציוד טכנולוגי מתקדם
2. חדרי עריכה פרטיים המאפשרים לתלמידים להיכנס לעולם שלא הכירו עד כה
3. לימודי התקשורת מקנים מבוא ללימודים באקדמיה בתחומי העיתונאות הכתובה והמשודרת, בתחום הקולנוע והצילום.
4. תלמידי המגמה נפגשים עם אנשי תקשורת ומשתתפים בסדנאות "סטילס"

## מגמת קולנוע

### מטרות המגמה:

1. להקנות לתלמידים מושגי יסוד שיאפשרו להם לקרוא, לפענח ולהתמודד בצורה מושכלת עם טקסטים קולנועיים, ולצדם, להקנות לתלמידים כלים שיסייעו בידיהם להפיק טקסטים קולנועיים בלימודי ההפקה. במגמת הקולנוע תלמידים לומדים שפה חדשה - שפה ויזואלית.
2. להקנות לתלמידים חשיפה לעולם הסרטים העיוניים והמעשיים כמו שלעולם לא נחשפו עד כה. התלמידים חווים את שפת הקולנוע על ידי הפקת סרטים מתוך עולמם הפרטי ומפתחים את דמיונם תוך כתיבה ויצירה.
3. לחשוף את התלמידים להיסטוריה של הקולנוע ולפתח קווי מחשבה חדשים על עולמו המסתורי של הקולנוע, ומה עומד מאחורי המסך הגדול.
4. לחשוף את התלמידים לז'אנרים שונים אשר עיצבו את הקולנוע הישראלי והעולמי ולפתח עין חדה וביקורתית על יצרי הסרטים השונים

### מבנה הלימודים:

**כיתה י' - 15%** הערכה פנימית - שפה קולנועית

**כיתה י"א - 35%** הערכה פנימית - אמנות הקולנוע

**כיתה י"ב - 50%** הערכה חיצונית - הפקה

### חשוב לדעת...

1. הלימודים כוללים הקרנת קטעי סרטים וסרטים מלאים על מסך רחב בליווי דיון מעמיק ופיתוח יכולת ניתוח של הטקסט הקולנועי.
2. המגמה מעמידה לשימוש התלמידים ציוד טכנולוגי ברמה הגבוהה ביותר ומעודדת בכך הגשמה של כל חלום קולנועי העולה בדמיון התלמידים.
3. חדרי עריכה פרטיים המאפשרים לתלמידים להיכנס לעולם שלא הכירו עד כה
4. הלימודים במגמה מקנים מבוא ללימודים גבוהים בתחומי הקולנוע והצילום.
5. חשוב שתלמידי המגמה יאהבו קולנוע, יהיו בעלי יכולת ביטוי יצירתית ובעלי נכונות לעבודה אישית לצד עבודה קבוצתית.

## מגמת ערבית

### מטרות המגמה:

1. הכרת השפה הערבית - אנו חיים במזרח התיכון לצד מיעוטים ושכנים ידידותיים ועוינים - כולם דוברי ערבית ועלינו לראות בידיעת הערבית יעד.
2. הכרת התרבות הערבית - השפה היא כלי תקשורת, גשר וקשר בין בני אדם ובין תרבויות השפה הערבית היא שפה של תרבות עשירה, מוסיפה השכלה ודעת.
3. הכרת העולם הערבי - הבנת תהליכים אקטואליים באזור
4. הכרת שפה נוספת - ידיעת שפה נוספת, בכלל, היא יתרון לכל החיים, וידיעת הערבית, בפרט.

### נושאי הלימוד:

1. עיתונות - הבנת העיתונות היומית וחדשות ברדיו ובטלוויזיה
2. דקדוק ותחביר - ידיעת הפועל על גזרותיו ולמידת נושאים תחביריים שונים
3. ערבית מודרנית - הבנת הספרות בת זמננו תוך קריאת סיפורים
4. ערבית קלאסית - היכרות עם קטעים קלאסיים שיש בהם עניין היסטורי ותרבותי, וכן מספר קטעים מתוך הקוראן
5. נושאים לשיחה בע"פ - בהתאם לנושאים שנלמדו מראש בכיתה

### מבנה הלימודים:

- כיתה י' - 5% מבחן מסכם - שיחה אישית וקריאת קטע מסיפור שנלמד
  - כיתה י"א - 15% פרויקט אישי - הערכה פנימית
  - כיתה י"ב - 10% בחינה בע"פ - קריאת פרקים שנלמדו, תרגומם ושיחה אישית
- 70% בחינת בגרות חיצונית

### חשוב לדעת...

1. חיילים מחיל המודיעין מעבירים פעילויות, שיעורים עדכניים ומגוונים.
2. בפני יודעי השפה צופנים ההווה והעתיד קשת מגוונת של אפשרויות וסיכויים לנצל ידיעותיהם בערבית לתועלת אישית ולטובת מדינת ישראל. מיונים לחיל מודיעין לשירות מאתגר, מעניין וחוויתי ומיונים ליחידות אליטיסטיות הדורשות ידיעת השפה
3. ידיעת השפה הערבית מהווה כרטיס כניסה למוסדות ממלכתיים: שב"כ, מוסד, משטרה, משרד החוץ ומשרד הביטחון
4. אווירה נעימה ויחס אישי.
5. תלמידי המגמה מגיעים להישגים גבוהים בבחינות הבגרות החיצוניות, ואף מקבלים בonus מורחב באוניברסיטאות.



## מגמת גיאוגרפיה

### מטרות המגמה:

מקצוע הגיאוגרפיה מאפשר להכיר, לבחון ולהבין מגוון נושאים ותופעות. הנושאים בגיאוגרפיה הם רב תחומיים (כלכלה, אקולוגיה, אוכלוסייה, מדינות, מקורות אנרגיה, נופים ועוד).

זהו מקצוע דינמי המחייב התמודדות עם שינויים מהירים בארצנו ובעולם.

הגיאוגרפיה תורמת להבנה מרחבית של אירועים בשילוב מפות, סוירים, סרטים, שימוש במחשבים ובמאגרי מידע באינטרנט.

סוגיות לדוגמא שיועלו במהלך תכנית הלימודים:

מדוע יש נפט במפרץ הפרסי ואצלנו אין? כיצד טבעה אניית "הטיטניק"? מהי המדינה עם רמת הפיתוח הגבוהה ביותר בעולם? האם צפויים בישראל רעידות אדמה והרי געש? מה מעכב את סלילת הרכבת לאילת או הרכבת הקלה בתל אביב? האם יהיה מחסור במזון בעולם בעתיד? ועוד.

### נושאי הלימוד:

**כתה י' -** האדם בעידן הגלובלי ומיומנויות שימוש באטלס

**כתה י"א -** הפיתוח והתכנון המרחבי ומיומנויות שימוש באטלס

**כתה י"ב -** גיאוגרפיה של ארץ ישראל והמזרח התיכון, נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב

### פעילויות מיוחדות:

1. מקצוע הגיאוגרפיה משלב שלושה סוירים בארץ במפעלי תעשייה כמו "קוקה קולה" ו"עלית".
2. ביקור באתרי שיקום נחלים, תחנות כוח, נמלי ישראל ועוד
3. הלמידה מלווה בסרטים ומצגות להמחשת הנושאים הנלמדים.

### מבנה הלימודים:

**כיתה י"ב -** 60% היבחנות חיצונית

40% הערכה פנימית

### חשוב לדעת...

1. גיאוגרפיה ופיתוח הסביבה מתאים לתלמידים המעוניינים לשלב בין לימודים מדעיים לבין לימודים סביבתיים.
2. התלמידים מקבלים כלים לניתוח והבנה של טקסטים, שרטוטים, גרפים טבלאות ומפות.
3. מגמת גיאוגרפיה מאפשרת השתלבות בצבא במסלולים, כמו: הדרכה ומטאורולוגיה.
4. הכרת הארץ ואתריה דרך הסוירים הגיאוגרפיים
5. הלימודים מודולריים עם אחוזי הצלחה גבוהים

## מגמת ניהול עסקי

### מטרות המגמה:

- השכלה רחבה בתחומי העבודה המובילים והעדכניים ביותר: יזמות עסקית, ניהול ההון האנושי והכלכלה.
- כלים, מיומנויות, כישורים ויכולות חשיבה גבוהה ויצירתית אשר יכינו את התלמידים להובלה חברתית ותעסוקתית.
- שליטה גבוהה בסביבה דיגיטלית של תוכנות המחשב המובילות - יתרון משמעותי בשוק העבודה של המאה ה-21.
- מיומנויות למידה וחקר ברמה אקדמית שיאפשרו השתלבות והובלה במוסדות להשכלה גבוהה בכל תחום בו תבחרו ללמוד בעתיד.

### נושאי הלימוד:

מגמת ניהול עסקי מתמקדת במתן שיעורים חשובים לחיים במציאות המורכבת של בוגרינו:

מיומנויות חקר		הבנה עסקית		מיומנויות חיים	
חשיבה ביקורתית	כתיבה אקדמית	ניהול כוח אדם	הארגון וסביבתו	עמידה מול קהל	קבלת החלטות
בניית כלי מחקר	חיפוש מידע יעיל	כלכלה ומימון	זכויות עובדים	חשיבה יצירתית	גיוס משאבים
ניתוח והצגת נתונים	תיעוד מקורות מידע	מוסר ואתיקה	יזמות	למידה עצמאית	עבודת צוות
קריאה יעילה	בניית מצגת מנצחת	שינוי ארגוני	מנהיגות	התנהלות כספית	ניהול זמן

### מבנה הלימודים:

כיתה י': יזמות עסקית - 30% מציון הבגרות במנהל וכלכלה  
שנת למידה חווייתית מעצימה בצוותים על יוזמה עסקית  
שנה בה יחשפו התלמידים להרצאות אורח ויעבדו עם מנטורים מובילים מכל הארץ.

כיתה י' - י"א: מבחן בגרות חיצוני - 70% מציון הבגרות במנהל וכלכלה סה"כ 5 יח"ל (ידע וכלים להבנת השוק העסקי)  
כיתה י"א - י"ב: עבודת חקר בהיקף 5 יח"ל (לימוד מיומנויות מחשב וחקר גבוהות)

בוגרי המגמה יוכלו להמשיך ללימודי י"ג-י"ד במסלול העתודה הטכנולוגי לתעודת הנדסאי תעשייה וניהול.

מימון 80% על ידי צה"ל והשתלבות בתפקיד הנלמד - יציאה מהצבא עם מקצוע מבוקש וניסיון.

**דרישות לנבחרת מגמת ניהול עסקי: יש לנו מקום רק ל- 20 תלמידים במגמה!**

**סקרנות, רצון עז ללמוד ולהתנסות, התמדה בתהליך לאורך זמן, יכולת עבודת צוות, נחישות ועמידה בזמני הגשת מטלות.**

## מגמת יזמות חברתית

### דרושים תלמידים המחפשים:

- לחוות חווית תהליך יזמות מעצימה / ללמוד בצוות / להוביל / ליצור / לקבל כלים לחיים במאה ה-21
- להשפיע על המציאות בה אתם חיים / לפתח חשיבה יצירתית / לרכוש מיומנויות חקר גבוהות / לרכוש יכולת גיוס משאבים ורתימה
- לחוות למידה מתוך התנסות / להשפיע על אופן הלמידה שלכם / סביבת למידה חדשנית ומעצימה.
- לאלה עם האומץ לחלום - המחפשים את הכלים להגשים את החלום

### נושאי הלימוד:

תהליך יזמות חברתית מלהיב הכולל סדנאות והרצאות אורח, סיורים ומפגשים עם יזמים מעוררי השראה

זהות ישראלית	יזמות	חשיבה יצירתית	היבטים משפטיים ביזמות
מנהיגות	פסיכולוגיה חיובית	צילום ככלי הבעה	העולם הגלובלי
מיומנויות חקר	גיוס משאבים	שיווק יזמי	רשתות חברתיות
יישומי מחשב	עמידה מול קהל	כתיבה תקשורתית	בניית תוכנית עסקית

**דרישות לנבחרת מגמת יזמות חברתית: יש לנו מקום רק ל- 30 תלמידים!**

ריאיון קבלה - מוטיבציה, נכונות להשקעה ארוכת טווח ומודעות חברתית גבוהה  
יום מיון - יום בו יבחנו יכולות:

1. עבודת צוות
2. הובלה
3. פתיחות מחשבתית
4. יחסי אנוש
5. ארגון
6. הדרכה

## מגמת מדעי הספורט

### מטרות המגמה:

מטרת המגמה הינה לעצב, לפתח ולטפח אצל התלמידים דפוסי פעילות והתנהגות גופנית ספורטיבית לפי היכולת האישית שלהם כדי להבטיח להם איכות חיים, בריאות ואישיות הרמונית בהווה ובעתיד. התכנית מציבה יעדים מוגדרים בתחום הגופני, החברתי, ההכרתי ובתחום הרגש והאופי.

### נושאי הלימוד:

1. פיזיולוגיה של המאמץ - היבטים ביולוגיים ופיזיולוגיים בגוף האדם, אנטומיה וניתוח תנועה (קינסיולוגיה)
2. פסיכולוגיה של הספורט - תאוריות פסיכולוגיות המסבירות מאפייני אישיות והבאת הספורטאי לביצוע מיטבי
3. תולדות החינוך הגופני
4. ארגון מפעלי ספורט והפקת אירועי טורנירים וליגות
5. התנסות מעשית - בחדר כושר

### מבנה הלימודים:

כתה י"א - 60% בגרות חיצונית

כתה י"ב - 40% הערכה בית ספרית

יחידה מעשית - ארגון מפעלים/חדר כושר

### חשוב לדעת ...

1. התלמידים רוכשים כישורי חיים חשובים הכוללים: הטמעת הפעילות הגופנית כחלק אינטגרלי מאורח חיים בריא לכל החיים.
2. התלמידים מקבלים תכנית אימון כושר אישית וצוברים ידע נרחב בנושא תזונה נכונה.
3. התלמידים לומדים כיצד להתמודד במצבי לחץ ומתרגמים אותו ללחץ כאמצעי להצלחה.
4. האימונים במסגרת המגמה בנוים אופציה לשירות קרבי ו/או שירות כמדריכי אימון גופני.
5. צוות מורים אנרגטי ותומך המגיע מעולם הספורט התחרותי-הישגי, והוא משמש דוגמה לאורח חיים בריא.
6. דרישת 90 - 80 במדעים.



## תיכון עירוני ט'

רח' טשרנא 7, תל-אביב. ת.ד. 62070 מיקוד 61620  
טל': 03-6578250, פקס: 03-7303573  
[ta.sisma.org/school/ironi-t](http://ta.sisma.org/school/ironi-t)